### **Lektionsplan for engineering-forløbet Design en primer:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modul** | **EDP-fase** | *Se lektionsplan med flere oplysninger og beskrivelser i lærervejledningen.* |
| **1** | *Forstå udfordringen**Undersøge**Konkretisere* | * Lektie: Sørg for at Ugene virker på jeres computere.
* Intro til projekt og genopfriskning af EDP-modellen.
* Intro til teori: Udfordringen uddybes med en teoretisk introduktion til smagsreceptor-genet
* Krav til elevernes arbejde italesættes
* Grupperne arbejder med stilladseringsopgaver
	+ Forstå udfordringen - hvad handler det om?
	+ Undersøge viden - hvad har vi af viden allerede, hvad har vi brug for at vide mere om?
	+ Konkretiser hvordan en primer virker.
 |
| **2+3** | *Konstruere**Test**Forbedre* | * Fænotype test.

Grupperne arbejder med stilladseringsopgaver:* Konstruer jeres primer.
* Test af prototype in silico.
* Fremlægge for responsgruppe og lytte til responsgruppe.
* Forbedre prototype og endnu en test af prototype in silico.

*I modul 3 indlægges vejledningstid for grupperne* |
| **4** |  | Grupperne arbejder med deres præsentation i modul 4 og samler op på, hvad de mangler. Kan evt. være hjemmearbejde (lektier) |
| **5** | *Præsentere* | * Grupperne præsenterer deres arbejde, og efterfølgende udvælges det bedste primerpar, som kan indkøbes og afprøves ved senere lejlighed.
* Krav til præsentation står i arbejdsarket "Præsentation”.
* Stilladseringsopgaver til de forskellige faser i EDP-modellen
 |