### **Lektionsplan for engineering-forløbet Design en primer:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modul** | **EDP-fase** | *Se lektionsplan med flere oplysninger og beskrivelser i lærervejledningen.* |
| **1** | *Forstå udfordringen*  *Undersøge*  *Konkretisere* | * Lektie: Sørg for at Ugene virker på jeres computere. * Intro til projekt og genopfriskning af EDP-modellen. * Intro til teori: Udfordringen uddybes med en teoretisk introduktion til smagsreceptor-genet * Krav til elevernes arbejde italesættes * Grupperne arbejder med stilladseringsopgaver   + Forstå udfordringen - hvad handler det om?   + Undersøge viden - hvad har vi af viden allerede, hvad har vi brug for at vide mere om?   + Konkretiser hvordan en primer virker. |
| **2+3** | *Konstruere*  *Test*  *Forbedre* | * Fænotype test.   Grupperne arbejder med stilladseringsopgaver:   * Konstruer jeres primer. * Test af prototype in silico. * Fremlægge for responsgruppe og lytte til responsgruppe. * Forbedre prototype og endnu en test af prototype in silico.   *I modul 3 indlægges vejledningstid for grupperne* |
| **4** |  | Grupperne arbejder med deres præsentation i modul 4 og samler op på, hvad de mangler. Kan evt. være hjemmearbejde (lektier) |
| **5** | *Præsentere* | * Grupperne præsenterer deres arbejde, og efterfølgende udvælges det bedste primerpar, som kan indkøbes og afprøves ved senere lejlighed. * Krav til præsentation står i arbejdsarket "Præsentation”. * Stilladseringsopgaver til de forskellige faser i EDP-modellen |