

Øvelse: Måder at vælge på

Karrierelæringsspillet Engineer the Future

Hvorfor

Formålet med øvelsen er, at eleverne bliver præsenteret for forskellige måder at vælge uddannelse på, og at de hver især tænker over, hvordan de foretrækker at træffe valg. Via spillepersonen i karrierelæringsspillet har de afprøvet forskellige strategier og skal nu reflektere videre herover.

Hvornår

Øvelsen er tænkt som opsamling på karrierelæringsspillet. Øvelsen refererer direkte til elevernes oplevelser i spillet.

Hvordan

Eleverne går sammen i de grupper, de har spillet i, og følger de tre punkter herunder.

1. Hør hinandens fortællinger

Fortæl på skift hinanden om, hvilke valg jeres spilleperson i store træk traf om uddannelse, job, projekter og fritid i spillet. De, der ikke fortæller, lytter og skriver evt. stikord ned.

2. Tal om forskelle, ligheder og aktualitet

Når alle har fortalt om deres spillepersons valg i spillet, skal gruppen tale sammen ud fra nedenstående spørgsmål. En i gruppen læser spørgsmålene højt, hvorefter alle kommer med input.

- Hvilke forskelle og ligheder er der i spillepersonernes måder at vælge deres træk igennem spillet?
- Hvis man skulle beskrive måderne at vælge på med én overskrift, hvad skulle det så være? Her kommer nogle eksempler: Af lyst/interesse/nysgerrighed/alsidighed, udsigt til god løn/prestige, arbejdsmuligheder/tryghed på arbejdsmarkedet, tid til fritidsinteresser, muligheder for at rejse, udviklingsmuligheder i jobbet, flød med strømmen/tilfældigheder osv.

3. Tal sammen om, hvordan I ville vælge

Selvom mange af jer ikke allerede nu ved, hvordan eller hvad I vil vælge efter gymnasiet, så prøv alligevel at forestille jer, hvad I vil lægge vægt på. Tag udgangspunkt i spillepersonernes forskellige valg undervejs, som I lige har talt om. Besvar følgende spørgsmål:

- Hvilke af prioriteterne bag spillepersonernes valg passer bedst til jeres måde at vælge på?
- Hvorfor?
- Hvordan tror du, at din spillepersons vej gennem spillet ligner din måde at skulle vælge mellem studier eller jobmuligheder på?
- Hvordan tror du, at den adskiller sig?
- Hvilken (slags) uddannelse eller type job tror du lige nu, at du vil vælge?
- Hvilke tanker gør du dig om, hvilken balance mellem arbejdsliv og fritid, du gerne vil have fremover?