

★ Gør epX grøn fra starten. Klima og bæredygtighed hører hjemme på gymnasiernes skema

🔗 Information.dk, 3. september 2025 19:43, indlægget..., 779 ord, Id:eaec5479,

Fremtidens faglærte og akademikere kommer til at stå sammen ved frontlinjen i klimakampen. Hvis ikke vi klæder dem på med viden og værktøjer til at tænke og handle bæredygtigt, svigter vi både dem og planeten

Reformaftalen er landet, og ekspertgruppen er nedsat for regeringens nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse, epX. Ambitionerne er store: EpX'en skal give flere unge muligheden for at gå på gymnasiet, give flere unge modet til at gå i retning mod erhvervs- og professionsuddannelserne og samtidig være et svar på Danmarks behov for flere faglærte og professionsrettede talenter.

Forligsparterne og de andre partier, fagforeninger og interessenter diskuterer fortsat strukturer, niveauer og fagligt indhold. Alt sammen vigtigt, men det er, som om en afgørende brik mangler.

Hvordan kan man designe en fremtidssikret uddannelse uden at sætte klima og bæredygtighed i centrum?

Regeringen har selv peget på fremtidens faglærte som essentielle for at sikre overgangen til et grønnere Danmark. Hvis epX skal være relevant, nytænkende og svare på fremtidens behov, må bæredygtighed ikke blot være en eftertanke; det skal være i selve fundamentet.

Når klimaministeren siger, at faglærte skal spille »en central rolle i den grønne omstilling«, må epX naturligvis leve op til den vision. Men hverken i kommissoriet for ekspertgruppen eller i reformaftaleteksten er der overhovedet tale om, hvordan klima og bæredygtighed kan indtænkes i uddannelsen.

Det er en fejl, for epX har potentiale til at blive en grøn gamechanger.

Hele gymnasiesystemet har brug for et grønt gearskift

Bæredygtighed bør ikke bare være et ekstra lag glasur på en uddannelse. Det bør være i selve dejen. Og i epX-uddannelsen kan klima og bæredygtighed integreres direkte i

fagene. Lad os tage to eksempler på fag, som regeringen har foreslået

I faget 'materialelære' kunne man lære at bygge med genbrugstræ og materialer, der kan cirkuleres, frem for at fortsætte med at bygge med cement, der udleder langt mere CO₂. Fremtidens bygningskonstruktører skal kunne vælge materialer, der ikke bare holder i 100 år, men som også gør en forskel for planeten.

Der er også faget 'pædagogik', hvor man kunne indvende, at hvis fremtidens pædagoger og lærere skal undervise børn i glæden ved naturen og samtidig ruste dem til en verden, der bliver varmere og med et vildere vejr, skal de, pædagogerne og lærerne, selv være klædt på til at forstå klimaudfordringerne og handle derefter. Det er i undervisningen, vi skaber det mindset, der får bæredygtighed til at blive en selvfølge i stedet for en luksus.

Men det er ikke kun epx, der bør bære klimaansvaret. Alle gymnasier bør opruste sig i bæredygtighed, når vi bevæger os ind i en reform af gymnasierne.

På htx giver det næsten sig selv: Her spirer tekniske løsninger allerede, men hvorfor ikke skrue op for det grønne fokus? Hvordan designer vi den næste generation af vindmøller, renoverer bygninger effektivt eller genbruger plast i innovative løsninger?

På hhx er potentialet også stort. Bæredygtig afsætning, cirkulær økonomi og nytænkning i forsyningskæder bør være en naturlig del af undervisningen. Hvorfor lære om traditionelle forretningsmodeller, hvis fremtidens succes ligger i at bygge virksomheder, der sætter klima og social ansvarlighed først?

Også stx, der mange steder allerede har klima på skemaet, kan gøre mere. Samfundsfag bør dykke dybere ned i grøn økonomi og grøn lovgivning. I dansk kunne man udforske litteratur om menneskets forhold til naturen, mens man i historietimen kunne analysere natursyn og klimadebatter gennem tiden.

Bæredygtighed er mere end bare naturfag - det er en tværfaglig nødvendighed.

Fremtidens faglærte og akademikere kommer til at stå sammen ved frontlinjen i klimakampen. Det gælder dem, der skal bygge vores byer, uddanne vores børn og skabe vores virksomheder.

Hvis ikke vi klæder dem på med viden og værktøjer til at tænke og handle bæredygtigt, svigter vi både dem og planeten.

Epx er en gylden mulighed for at sætte en ny standard for, hvordan vi uddanner unge til at tænke grønt. Men det kræver, at vi sætter klima og bæredygtighed øverst på dagsordenen

- både på epx og på de øvrige ungdomsuddannelser.

Så lad os tage klimakrisen alvorligt - ikke kun i vores klimapolitik og -planer, men også på andre områder som skoleskemaet. Lad os bruge denne mulighed til at sikre, at vores uddannelser ikke kun uddanner unge til at klare sig godt, men også til at gøre godt. Og lad os skabe den forandring, vi ved er nødvendig. For klimaet og fremtiden kan ikke vente.

Underskrevet af:

Freja Sinclair, forkvinde, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

Karoline Ulfkjær, formand, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever

Mads Berendtsen, formand, Erhvervsskolernes Elevorganisation

Anders Frikke, formand, Gymnasieskolernes Lærerforening

Maja Bødtcher-Hansen, formand, Danske Gymnasier

Niels Yde, bestyrelsesmedlem, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne

Hans Ubbe Ebbesen, direktør, Engineer the Future

Camilla Gregersen, direktør, Ungdomsbureauet

Mikkel Bohm, direktør, Astra

Christian Ibsen, direktør, Concito

Benedicte Bertelsen, ansvarlig, Dreamtown

Tim Whyte, generalsekretær, Mellempøkeligt Samvirke

Unge skal tænke grønt

- Alle gymnasier bør opruste sig i bæredygtighed, når vi bevæger os ind i en reform af

gymnasierne, mener de 12 medunderskriverer. Nana Reimers/BAM/Ritzau Scanpix