ANSØGNINGSFORMULAR

Engineering i Skolens forankringspulje

KONTAKTOPLYSNINGER

Ansvarlig/kontaktperson:
Telefon:
E-mail:

Skole/Kommune:
Adresse:
Postnr.:
By:

OM AKTIVITETEN

Hvad kalder I aktiviteten?:
Tidspunkt for gennemførsel:
Hvilke skoler involveres i aktiviteten?:

Ansøgt beløb (opdeles i forskellige udgiftsposter):

Eksempel:
Samlet beløb: 12.000 kr.
Transport til Oplevelsescenteret i fælles bus: 2.000 kr.
Honorar til ekstern oplægsholder på Oplevelsescenteret: 2.000 kr.
Forplejning, 27 personer: 4.000 kr.
Materialer fra Oplevelsescenteret til brug i egen undervisning (specialaftale om pris): 4.000 kr.

Kort beskrivelse
Beskriv de aktiviteter, der skal foregå i og omkring aktiviteten, og herunder hvordan budgettet dækker de forskellige aktiviteter:

Eksempel:
En naturfags-, matematik og h&d-lærer fra hver skole har fælles afgang fra rådhuset og halvanden times buskørsel til Oplevelsescenteret (Transport: 2.000 kr).
Besøg på Oplevelsescenteret: Vi starter med en times oplæg fra XX oplægsholder med fokus på teknologiforståelse og hvordan praksisfaglighed kan understøtte arbejdet. Derefter deles vi i grupper og arbejder konkret med at integrere den nye viden i vores egen undervisning. Så får vi en rundvisnings på Oplevelsesventeret og afsøger i grupper muligheder for at inddrage Centerets materialer i undervisningen. (Honorar til oplægsholder: 2.000 kr).
To uger efter besøget samles alle deltagere til pædagogisk eftermiddag, hvor vi arbejder videre og dykker ned i de fysiske materialer vi købte på Oplevelsescenteret,

og som alle lærere har fået et sæt af til brug i egen undervisning. (Materialer: 4.000 kr).

Hvordan medvirker aktiviteterne til forankring af engineering som praksisfaglig didaktik?
Beskriv hvilke didaktiske overvejelser der ligger bag forventningerne om forankring:

Eksempel:
Vi har fokus på at øge integrationen af digital teknologiforståelse og praksisfaglighed i alle fag. Ved at arbejde tværfagligt mellem naturfag, matematik og h&d og bruge engineering som den fælles didaktiske tilgang, tror vi på, at vi har et grundlag, som gør det lettere for lærerne at inddrage teknologier. Den fælles oplevelse, oplæg og materialer fra Oplevelsescenteret vil yderligere styrke ejerskabet og give konkrete input, som forventes indarbejdet i årsplanen.
Alt sammen underbygges af kompetenceforløbet, som de fleste af de deltagende lærere har været på, og som gør, at de allerede kender til de mange engineering-forløb, der kan rammesætte dette arbejde.

Målgruppe:

Eksempel:
Naturfags-, matematik og h&d-lærere. Dvs at mange af dem har deltaget i kompetenceudviklingen i engineering.

ERKLÆRING
Når I indsender denne ansøgning, accepterer I, at jeres aktivitet, såfremt den opnår støtte, kan blive delt ifm erfaringsudveksling og udviklingsarbejde.

Ved underskrift og indsendelse af denne ansøgning, erklæres på tro og love, at såfremt der udbetales midler, vil de blive brugt som beskrevet.

Ansøgers navn og underskrift:

Ansøgningen sendes til Engineer the Future på:
annedorte@engineerthefuture.dk.

Mvh
Anne Dorte Spang-Thomsen,
Programleder