**Design et vaskepulver**

**Gruppe X:** *Type snavs*

**Navne:**

**Primært arbejdsområde:**

**Gruppearbejdet:**

**Selve engineeringprocessen:** <https://engineerthefuture.dk/engineering-i-gymnasiet/hvad-er-engineering/>

**Hver lektion:**

1. Er rollerne fordelt/opgaverne for denne lektion? Ellers gør det - skriv ned i Google Docs. fx.
	1. Hvem dokumenterer (indføres i Google Docs løbende - hvor er vi henne i engineeringmodellen - tænk også præsentation)?
	2. Hvem udfører forsøget/andet?
	3. Hvem har overblikket (materialer og tid)? Tidsplan, hvad er svært i dag, hvad er vigtigt at starte med samt alternativ plan
	4. Hvem kigger løbende på resultaterne? Og er vi på vej den rigtige vej?
2. Arbejde!
3. De sidste 5-10 minutter (måske mere):
	1. Opsummering af resultaterne (er de dokumenteret?)
	2. Hvad skal der gøres næste gang? Hvor er vi henne i engineeringmodellen?
	3. Fordeling af roller til næste gang? (nye roller)
	4. Hvad er lektien til næste gang? Evt. start på præsentationen, tidsplan for næste gang, teori eller en **tegneserie!!!**
	5. Skal lærer/andre finde nogle materialer til næste gang?

**Undersøge: Hvad ved vi?**

<https://astra.dk/sites/default/files/metodekort/Metodekort/Metodekort_Videnskortl%C3%A6gning.pdf>

**Få ideer: Brainstorm: Hvad kan vi gøre for at lave en prototype på vaskepulver?**

1. Skriv dine ideer ned på post-it (2 min)
2. Sum med din sidemand og skriv evt. yderligere ideer (2-3 min)
3. Sæt dine ideer på den store plakat
4. Organiser jeres ideer i temaer - delundersøgelser - suppler evt. med post-it (4 min)
5. Gå et skridt tilbage - ønsk dig på et tema (gruppedannelse)
6. Grupperne samles - suppler jeres ideer evt. med ideer fra de andre temaer

**Lektie til mandag d. XX**

**Hvem gør hvad inden?**

**Hvem gør hvad i timen?**

**Lektie til fredag d. XX**

**Hvem gør hvad inden?**

**Hvem gør hvad i timen?**

**Lektie til mandag d. XX**

**Hvad gør vi inden?**

**Hvad gør vi i timen?**