

DEL TØJ MED DIN NABO

ELEVARK - UDSKOLING

Et skilt med ordet "Fællesskabet" pryder døren til et lille skur på Blomstervænget – en villavej i en forstad til København. Åbner man døren, ser man en kasse med legetøj, en bogreol med tydeligvis brugte bøger, en slidt men brugbar trækvogn og et tøjstativ fyldt med tøj i alle mulige farver og størrelser. På Blomstervænget går beboerne ind for deleøkonomi, som også kaldes cirkulær økonomi. Har de noget tøj, de ikke længere bruger, bliver det hængt på tøjstativet i Fællesskabet. De deler også gryder, plæneklipper, motorsav og andre ting, som man kun bruger en gang imellem. Nogle mødes og syr gammelt tøj om til nyt. Andre mødes og reparerer maskiner der er gået i stykker – og ofte lykkes det.

Blomstervænget lyder måske som Utopia, men det kan vise sig at blive fremtiden for os alle. Vi bruger og forbruger på et år langt mere, end vores klode kan gendanne i løbet af selvsamme år. Det tærer på ressourcerne og kræver, at vi tænker og handler helt anderledes nu og i fremtiden.

UDFORDRING

I skal lave et idekatalog til cirkulær økonomi på skolen. Den bedste ide skal præsenteres og begrundes ud fra bestemte kriterier. I skal argumentere for, hvordan den ville kunne indføres på skolen.

KRAV

Hver gruppe skal finde på mindst tre forskellige ideer. Ideerne skal være konkrete, og I skal kunne begrunde, hvordan de er bæredygtige. I skal udvælge en ide og forklare, hvordan den kan føres ud i livet. Begrundelsen skal indeholde følgende overvejelser:

- Hvilket bæredygtighedsproblem løser ideen?
- Hvordan kan ideen nedbringe ressourceforbrug?
- Hvem er målgruppen for jeres ide?
- Hvilke muligheder er der for at udføre ideen på jeres skole/i jeres hverdag?
- Hvilke udfordringer kan der være, og hvordan kan de eventuelt løses?

Materialer

- Papir og skrivegrej
- Telefon, computer eller tablet til søgning på nettet



Få ideer

Beskriv jeres ideer til cirkulær økonomi på skolen.



Konkretiser jeres prototype (ideekatalog)

Tegn og beskriv jeres fælles ide.

