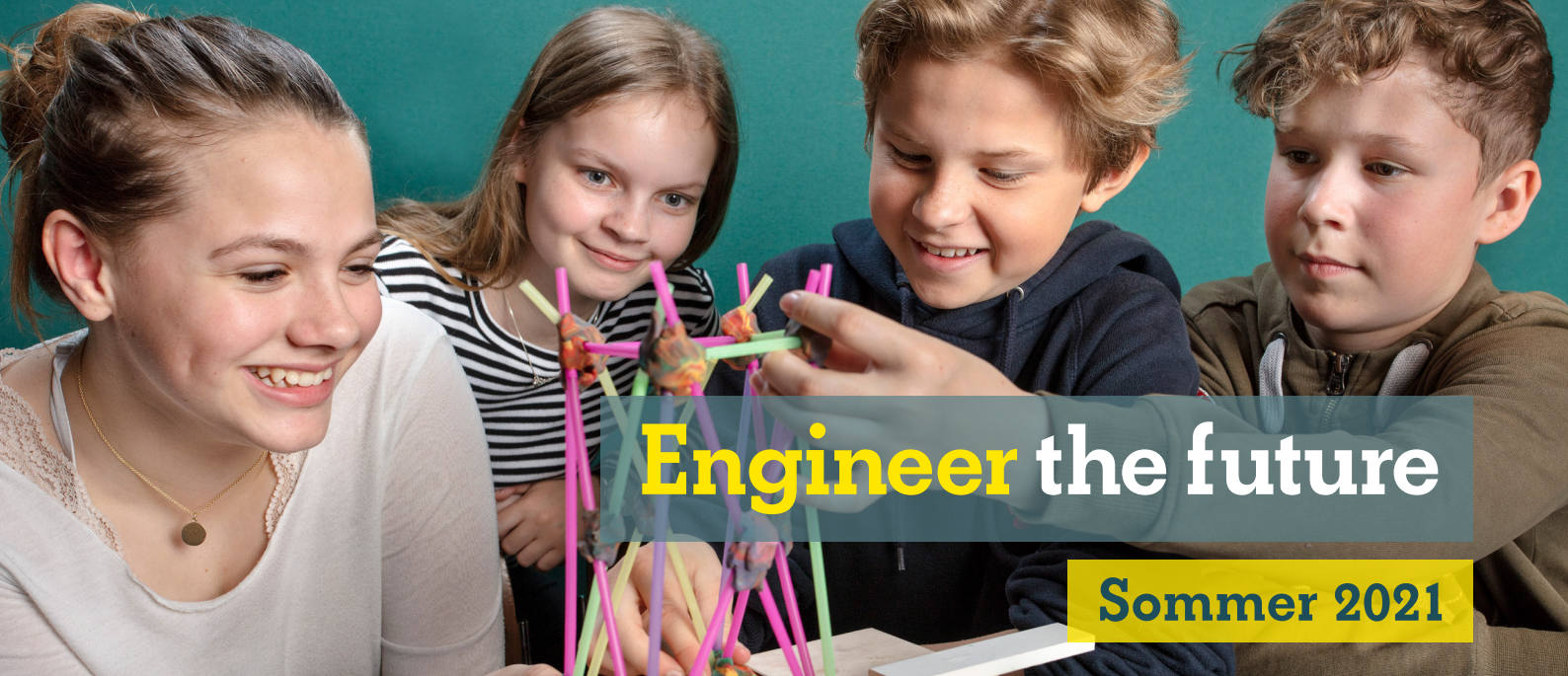




Engineer the future

Sommer 2021

Kære partner i Engineer the Future,

Siden I hørte fra os i januar, har vi opnået en række gode resultater både i grundskolen og på gymnasieområdet, som vi kort vil dele med jer her. I det kommende halve år har I igen mulighed for at deltage i aktiviteter, der bidrager til vores fælles ambition om at løfte børn og unges begejstring for naturvidenskab og teknologi. I kan fx få besøg af unge gennem innovationskonkurrencen Science Cup eller få medarbejdere på formidlingskursus i skolebesøgsordningen Book en ekspert. I dette sommerbrev sender vi jer de vigtigste resultater fra årets første seks måneder sammen med et kig på nye tiltag - og ikke mindst en stor tak for jeres støtte!

Det har vi nået det seneste halve år

Studievalgskampagnen 2021 nåede ud til 550.000 unge

Hvorfor er det så svært at vælge studie, og hvad bekymrer de unge? Det er omdrejningspunktet for en række [nye film](#), vi har produceret med 10 unge som del af vores ungekampagne. Filmene har været vist på sociale medier op imod studievalget den 5. juli. Kampagnen som helhed nåede ud til 550.000 unge, hvilket svarer til mere end 75% af målgruppen (15-24-årige). Vi har desuden nedsat et ungepanel med 13 unge i alderen 14-20 år fra hele landet, som skal komme med input til vores kommende kampagne.

2500 elever har mødt jeres rollemodeller

Hver eneste uge drager rollemodeller fra Book en ekspert på besøg hos skoler og gymnasier landet over. På trods af COVID-19 og hjemsendelse af elever, er det lykkedes at nå ud til omkring 2500 elever hen over de seneste 6 måneder. Det er lidt færre, end vi nåede i samme periode sidste år, men vi er godt tilfredse, den lange skolenedlukning taget i betragtning. At vi er nået ud til så mange elever, skyldes ikke mindst den store omstillingsparathed hos rollemodellerne, der har været klar på at gennemføre virtuelle besøg. Kender I ingeniører eller naturvidenskabelige kandidater, der kunne tænke sig at blive en del af ordningen, så afholder vi kommunikationskurser for kommende eksperter i november. Kontakt projektleder Anders Schou Andersen anders@engineerthefuture.dk

Jeres dilemmaer om diversitet kom i fokus

Med inspiration fra Mads og Monopolet afholdt vi i juni vores eget dilemma-webinar, der satte fokus på diversitet og inklusion. Forinden havde vi bedt jer indsende dilemmaer og udfordringer fra jeres arbejde med diversitet, som blev diskuteret af to kyndige eksperter i løbet af webinarret og kommenteret af flere partnere. Vi modtog langt flere dilemmaer, end vi havde regnet med - tak for det. Vi nåede blandt andet omkring udfordringerne: Hvordan måler vi inklusion, hvordan får vi ledere til at se egne bias, og hvordan sikrer vi, at kvinder bliver set og hørt på egne præmisser? Du kan lytte til [webinaret her](#). Vi regner med at afholde flere begivenheder, hvor vi foretager et "deep dive" ned i et aktuelt tema.



Engineer the future

Sommer 2021

Børsen, Berlingske, TV2 News og mange flere ... sammen får vi taletid i medierne

Diversitet og manglende studiepladser på STEM-uddannelserne har været nogle af de emner, som vi har skrevet fælles kronikker og debatindlæg om det seneste halve år. Afsender-kredsen har været topchefer fra partnere i Engineer the Future, og sammen er vi blevet synlige i både Berlingske Tidende, Børsen og Altinget, TV2 News, Jyske Vestkysten og Midtjyllands Avis. Vi er meget glade for jeres medvirken i denne indsats. Jo flere vi er sammen, jo større gennemslagskraft. Læs blandt andet:

- [Topchefer i fælles opråb: Udflytning af uddannelser er ét skridt frem og to tilbage](#) [berlingske.dk](#) (Kræver login)
- [Debat i Direktører i opråb: Manglende diversitet i de tekniske og digitale brancher koster erhvervslivet på bundlinjen](#) [borsen.dk](#) (Kræver login)

Vi flytter på de store linjer

Flere og flere kommuner inddrager engineering i undervisningen i grundskolen

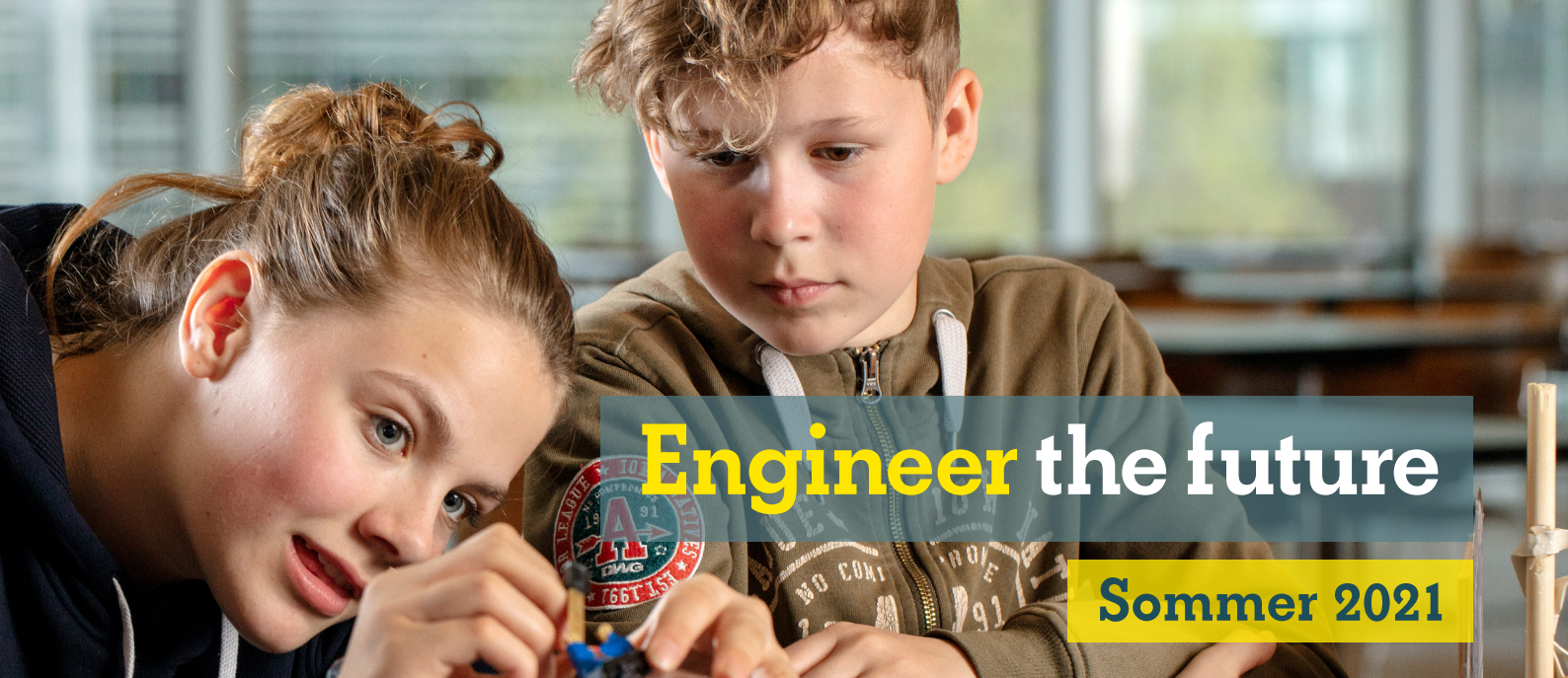
Engineering i skolen-programmet er under konstant udvikling og udvidelse. For tre år siden startede vi med at kompetenceudvikle lærere i engineering som undervisningsmetode i fire kommuner, og nu er yderligere 12 kommuner kommet med. Når elever undervises i engineering, udvikler de løsninger på konkrete autentiske udfordringer, og vores foreløbige evalueringer viser, at netop den type hands on-undervisning styrker elevernes motivation for naturfag.

Vores arbejde i gymnasiet øger elevernes motivation for STEM

Startende i 2019 har vi i Region Midtjylland gennemført et pilotprojekt i gymnasiet, hvor lærerne har afprøvet engineering som undervisningsmetode. Eleverne har udviklet løsninger på konkrete udfordringer inden for naturfagene, og de (foreløbige) resultater er meget positive. Evalueringen viser, at engineering-aktiviteter øger elevernes motivation for de naturvidenskabelige fag og bidrager positivt til elevernes STEM-rettede karriere-overvejelser. Med den viden i rygsækken er vi nu klar på at udvide projektet til andre regioner og er allerede godt i gang i Region Hovedstaden.

Flere kvinder optages på STEM-uddannelser

Tal fra Uddannelses og forskningsministeriet viser, at andelen af kvinder, der bliver optaget på en STEM-uddannelse, set over en årrække er steget markant. I 2021 er 34 procent af alle, der er optaget på en STEM-uddannelse, kvinder. Det er en stigning på 10 procent siden 2019 og svarer til 473 flere kvinder. Ser vi på de samlede ansøgertal for 2021, viser de, at 8 procent færre valgte at søge ind på civilingeniøruddannelser i år, mens interessen for diplomingeniør er faldet med 4 procent. Dermed er tallet tilbage på 2019 niveau efter et rekordår i 2020, hvilket var et exceptionelt år på grund af COVID-19 situationen.



Engineer the future

Sommer 2021

Hvad sker der af nyt?

Erhvervspraktik i en ingeniørvirksomhed kan være første skridt på vejen mod en STEM-karriere. Vi ved imidlertid, at det koster både tid og ressourcer for værterne at have besøg af elever, og vi er derfor i gang med at udvikle en guide, der skal gøre praktikopholdet nemmere for virksomheden. I den forbindelse vil vi gerne høre fra jer, hvis I har erfaringer med at have erhvervspraktikaner. Skriv til lise@engineerthefuture.dk, hvis vi må kontakte dig.

Som noget nyt har Engineer the Future overtaget IDAs store årlige innovationskonkurrence for gymnasielever, Science Cup. I konkurrencen skal eleverne udvikle et produkt eller en løsning hen over et halvt år. I løbet af perioden besøger eleverne partnervirksomheder i Engineer the Future og får indblik i virksomhedernes innovationsprocesser. Hvis I er interesseret i at brande jeres virksomhed over for gymnasieelever og fortælle om jeres måde at arbejde med problemløsning og innovation, er I velkomne til at henvende jer til lone@engineerthefuture.dk. Vi har særligt brug for samarbejdsvirksomheder på Fyn og i Jylland.

Børne- og Undervisningsministeriet har netop afsluttet et flerårigt forsøg med faget Teknologiforståelse i grundskolen på 46 skoler rundt om i landet. I løbet af det kommende år skal projektet evalueres, og der skal træffes en politisk beslutning om, hvorvidt og hvordan faget skal have permanent plads på skoleskemaet. I Engineer the Future ser vi en række oplagte sammenhænge mellem faglighederne engineering og Teknologiforståelse, og vi har derfor søgt om midler hos Teknologipagten til at udvikle begge fagligheder didaktisk i samarbejde med både professionshøjskoler og universiteter.

Ny viden til dig ...

Manglen på kvalificeret arbejdskraft rammer bredt blandt de danske ingeniørvirksomheder. Et af de områder, som er hårdest ramt, er IT-området, der ifølge en ny prognose også i fremtiden ser ud til at skulle kæmpe med rekrutteringsudfordringer. Nye tal udarbejdet af IDA og Danske Gymnasier viser, at der i 2030 vil mangle 22.000 kvalificerede it-folk. Beregningerne fastslår, at udviklingen sker på trods af, at der i 2030 vil være 8.000 flere uddannede på it-området. [Læs mere her.](#)