



Præsentation

Vejledning

I skal i grupperne planlægge en præsentation:

- På arbejdsarket er der forslag til overvejelser I kan gøre jer i forbindelse med at planlægge en præsentation.

Hvordan vil I fremlægge jeres præsentation?:

- Er der nogle krav til, hvordan I skal fremlægge eller bestemmer I helt selv.
- Skal man fortælle, demonstrere noget, vise elektronisk eller noget helt andet.

Hvilken faglig viden og metoder benytter I jer af?:

- Hvilken faglig viden bygger I jeres ide på?
- Hvilke faglige metoder har I brugt til at undersøge jeres problem?

Hvordan vil jeres løsningsforslag kunne udvikle sig, hvis I fik tid og penge til det?:

- Hvad kunne man fx forbedre, udbrede eller tilpasse designet på.

Hvad har I lært undervejs?:

- Tag fx udgangspunkt i jeres Engineering-poster.

Materialer

- Arbejdsark

Varighed

20 min

Klassetrin

4 - 9



Præsentation

Arbejdsark, 4. - 6. klasse

Hvordan vil I fremlægge jeres løsning på udfordringen?

- Hvem skal I fremlægge for. Er der forskel på, hvordan I vil fremlægge, hvis det er for jeres klassekammerater, andre klasser, jeres forældre eller nogle helt andre.

Hvem skal I fremlægge for?

- Er der forskel på, hvordan I vil fremlægge, hvis det er for jeres klassekammerater, andre klasser, jeres forældre eller nogle helt andre.

Hvilke overvejelser og erfaringer har I haft undervejs?

- Hvad er det for et problem I vil løse?
- Hvad er særligt ved jeres løsning?
- Hvilke undersøgelser/test har I udført, der kunne forbedre jeres løsning?
- Hvad er resultatet af jeres test?

Hvilken faglig læring har I fået undervejs?

- Hvilken faglig viden har I tilegnet jer undervejs i projektet?
- Hvilke faglige metoder har I benyttet jer af undervejs?

Hvordan vil jeres løsningsforslag kunne udvikle sig, hvis I fik tid og penge til det?

Fordel arbejdet mellem jer

- Hvem skal sige/gøre hvad ved præsentationen.



Præsentation

Arbejdsark, 7. - 9. klasse

Hvordan vil I fremlægge jeres løsning på udfordringen?

- Hvem skal I fremlægge for. Er der forskel på, hvordan I vil fremlægge, hvis det er for jeres klassekammerater, andre klasser, jeres forældre eller nogle helt andre.

Hvilke overvejelser og erfaringer har I gjort jer undervejs?

- Hvad er det for et konkret praktisk problem I ville løse?
- Hvad har I særligt lagt vægt på i forbindelse med jeres løsning?
- Hvilken form for løsning har I valgt?
- Hvad er vigtigt at påpege ved netop jeres løsningsforslag?
- Hvilke undersøgelser/test har I gennemført, der kunne kvalificere jeres løsning?
- Hvad er det overordnede resultat af jeres test?

Hvilke samfundsmæssige, etiske og/eller sociale konsekvenser har jeres løsningsforslag?

Hvilken faglig læring har I fået undervejs?

- Hvilken faglig viden har I tilegnet jer undervejs i projektet?
- Hvilke faglige metoder har I benyttet jer af undervejs?

Hvilke potentialer er der i jeres løsningsforslag?

Hvordan vil jeres løsningsforslag kunne udvikle sig, hvis I fik tid og penge til det?

Hvilken ny viden har I fået undervejs?

Fordel arbejdet mellem jer.

- Hvem skal sige/gøre hvad ved præsentationen.