



Engineering og praksisfaglighed i skolen

Engineer the Future er eksperter i engineering – og vi samarbejder med udgangspunkt i den kommunale virkelighed.

Engineering som praksisfaglig didaktik gør en positiv forskel for elevernes engagement – og er en genvej til sammenhæng mellem initiativer og projekter der allerede er i gang på skolerne.

HANDLING TIL FORSKEL
Engineer the future

Øget engagement med engineering

VIVE - det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd har gennemført en effektevaluering af engineering-undervisning. Evalueringen viser blandt andet, at:

94%

af de lærere, vi har uddannet, har efterfølgende engineering i deres årsplan.

67%

af lærerne mener, at eleverne lærer mere ved at bruge engineering.

Lærere, som har deltaget på kompetenceudvikling, har i evalueringer blandt andet skrevet:

"Det bedste var at lave helt praksisnære øvelser med mine kollegaer, og nu kan jeg gå hjem og lave det med mine klasser med det samme"

"Alle workshops var godt planlagt, og underviserne havde et stort engagement"



Kompetenceudvikling i engineering som praksisfaglig didaktik

Vi tilbyder en gratis praksisnær kompetenceudvikling af matematik-, håndværk og design- og naturfagslærere i engineering som praksisfaglig didaktik.

Målet for kompetenceudviklingen er:

- at lærerne kan løfte kvaliteten af deres praksisfaglige undervisning med engineering som didaktisk værktøj
- at engineering som praksisfaglig didaktik bliver noget, lærerne har et stærkt fagligt fællesskab om
- at rammerne for praksisfaglig undervisning med engineering bliver forbedret.

Forløbet indeholder også et implementeringsforløb for ledere og kommunale konsulenter. Erfaringer fra tidligere indsatser og forskning fra lignende kontekster viser, at et implementeringsforløb har en positiv effekt på indsatsens forankring i skolens praksis.

I er meddesignere

Det er vigtigt, at kompetenceudviklingen matcher jeres kommunale virkelighed. Derfor har I stor indflydelse på designet af jeres forløb, og sammen skal vi sikre, at forløbet spiller sammen med jeres kommunale indsatser og fokusområder bedst muligt.

På den baggrund skal I blandt andet vælge hvilket tværgående tema I ønsker i kompetenceudviklingsforløbet. Det valgte tema skal øge koblingen til andre kommunale indsatser og fokusområder. Der kan vælges mellem **Digital teknologiforståelse**, **Makerspace** og **Skolevirksomhedssamarbejde**.

Fakta om kompetenceforløbet

- 2, 3 eller 4 heldagsworkshops.
- Minimum 2 lærere fra hver skole.
- Minimum 20 lærere i alt.
- For lærere, der underviser i håndværk og design, matematik og/eller naturfagene.
- Evaluering ift. forankring på egen skole.
- Praksisafprøvninger - mulighed for co-teaching.
- Projektet er fondsstøttet, og det er gratis at deltage.





Engineering som praksisfaglig didaktik

Engineering-didaktikken tager udgangspunkt i autentiske og relevante problemstillinger, hvor eleverne designer og konstruerer konkrete prototyper. Didaktikken er praksisfaglig og peger direkte ind i naturfagene, matematik og håndværk og design, og inddrager naturligt teknologiforståelse, makerspaces og skole-virksomhedssamarbejde.

Hvem er Engineer the Future?

Engineer the Future arbejder for at alle børn og unge skal have lige muligheder, og opleve at være handlekompetente og være med til at gøre en forskel.

Omdrejningspunktet er engineering, som er en didaktisk tilgang til en mere praktisk og tværfaglig undervisning. I samarbejde med den lokale professionshøjskole efteruddanner vi lærere, skoleledelser og læreruddannere i engineering, og samarbejder tæt med skoler og kommuner om forankring af engineering i lokale strategier og handleplaner.

Skal vi samarbejde?

Med lokal tilpasning til jeres virkelighed, skaber vi sammen en varierende og motiverende skole for alle børn og unge.

Kontakt os, så vi sammen kan skræddersy et forløb, der passer til jeres lokale virkelighed, og sammen kan arbejde henimod at skabe en varierende og motiverende skole for alle børn og unge.

Find mere information om et muligt fremtidigt samarbejde på engineeringiskolen.dk

Kontakt:

Anne Dorte Spang-Thomsen
info@engineerthefuture.dk
Tlf: 3318 5567



HANDLING TIL FORSKEL
Engineer the future