

Øvelse: Skriveværksted

Karrierelæringsspillet Engineer the Future

Hvorfor

Formålet med skriveværkstedet er, at eleverne får anledning til at reflektere over nogle af de valg og værdier, de har mødt undervejs i karrierelæringsspillet. Ved at skulle redegøre og argumentere for bestemte livsanskuelser eller valgstrategier, evt. i de grupper, de har spillet i, vil eleverne forhåbentlig opleve, at de får yderligere stof til eftertanke samt et fælles sprog i klassen omkring diverse fremtidsovervejelser.

Hvornår

Umiddelbart efter, at I har spillet karrierelæringsspillet i klassen.

Hvordan

Definer et afgrænset tidsrum, eleverne har til skriveværkstedet, herunder til evt. peer-review/feedback. Eleverne vælger mellem disse forskellige skriveopgaver:

A. Skriv et kort essay på 300 ord, hvor I:

1. beskriver en indsigt/livsfilosofi, I har fået (bekræftet) via spillet, eller hvor I
2. argumenterer for én af følgende opfattelser:

X. Mine mulige karriereveje kan afhænge af meget andet end mit første uddannelsesvalg.

Y. Min motivation kan ændre sig gennem hele livet.

Kom gerne med konkrete eksempler fra jeres eget eller bekendtes liv. Læs hinandens tekster bagefter og tal sammen om de eventuelle forskelle, I måtte finde i dem.

B. Skriv en motiveret ansøgning / jobansøgning, hvor I på 10 linjer redegør for jeres motivation for at søge et af jobbene / frivillig-tjanserne fra spillet eller fra jeres egen virkelighed.

C. Kortlæg nogle af de mange valg, overraskelser og konsekvenser, I oplevede undervejs i karrierelæringsspillet, og fremstil dem grafisk, fx som et landkort med de mange forskellige mål, forhindringer og vejene mellem dem.

D. Skriv en nekrolog over jeres nu 80-årige spilleperson, hvor I kort forsøger at beskrive de mange valg og spændende muligheder og oplevelser vedkommende har haft gennem spillet og livet derefter, som I forestiller jer det.

E. Skriv sammen i spillegrupperne eller hver for sig en lille novelle om en opdigtet person, som I mener, repræsenterer en typisk, måske lidt karikeret tilgang til valg af uddannelse og job. Fx den ubeslutsomme/meget forvirrede, den ambitiøse/meget målrettede eller den kreative/meget fleksible. Hvordan reagerer jeres opdigtede 'valgpersoner' på uventede, nye muligheder eller på udsigten til at skulle træffe større beslutninger i livet?

Mulige variationer

Opgaverne kan løses i timen eller som lektie til næste gang, evt. med planlagt feedback/peer-review eleverne imellem, så de får læst hinandens tekster og på den måde opbygger flere fælles referencerammer ift. snakke om fremtidig uddannelsesvalg og karriereveje.