



ENGINEERINGFORLØB

Engineering
i skolen

Krydderurter – Sådan fungerer en plante

Engineering i skolen er et samarbejde mellem Engineer the future, VIA University College, Københavns Professionshøjskole og Astra, finansieret af VILLUM FONDEN.

Engineer the future



VIA University College

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE



astra*

VILLUM FONDEN



Forløbsbeskrivelse

Eleverne blev inddelt i grupper og fik udleveret krydderurter som de skulle bruge 3 uger senere som frisk krydderi på pizzasnegle, som de selv skulle bage i madkundskab.

Udfordringen var at passe planterne i 3 uger. Det krævede, at eleverne satte sig ind i planternes behov, fik indsigt i fotosyntesen og planternes behov for lys, vand og næring.

Undersøgelser

Eleverne lavede undersøgelser med vandpests iltproduktion og vandpest og CO₂ indikator. Ligeledes undersøgte de hvordan et vandingssystem kan fungere og om en plante kan få tilstrækkeligt lys og gødning i december måned?

Produkt

Der var krav om at bygge et vandingssystem.

Der var mange prototyper der udnyttede kapillarkræfterne via nogle strimler fra engangsklude. Nogle grupper tilførte mere næring ved at ompotte planten til en større potte med mere muld.

Proces

Engineeringmetoden gav eleverne overblik over forløbet og hjalp dem til at gennemføre de nødvendige undersøgelser, hvor den nye viden blev brugt i udformningen af deres prototype.



Årgang: Melletrinnet.

Fag: Matematik, natur/teknologi og dansk.

Kompetencer og læringsmål:

Undersøgelseskompetencen, kommunikation, modelleringskompetence, Engineeringmetoden.

Varighed: en projektuge.