

Ambitionen med STEM og Engineering på 0- 18 år området

v. Lene Magnussen direktør,
Lyngby-Taarbæk Kommune



Ambitionen med naturfagsstrategien

”Naturvidenskab er et afgørende bidrag til børn og unges dannelse og uddannelse. Børn og unge i Lyngby-Taarbæk skal lære, at naturvidenskaben ikke kun handler om fakta, produkter og metoder, men i lige så høj grad om sociale og samfundsmæssige problemstillinger.”

Ambitionen er at skabe og fastholde interessen for naturfag gennem barndommen og ungdomslivet.

STEAM som faglig ramme

Vi arbejder med hele det teknisk- og naturvidenskabelige område inden for den faglige ramme STEAM.

Vi har valgt at inddrage det, da vi tror på, at design og kreativitet er gensidigt afhængigt til de øvrige STEAM-fagområder.

STEAM skaber en rød tråd og ramme fra dagtilbud til ungdomsuddannelse, og skal sikre en bred tilgang til naturfag fra læreplanstema til naturfag i udskoling.

STEAM skal sikre fokus i overgange og sammenhæng i uddannelseskæden.

Naturfagsstrategien i praksis

- Handleplaner og kompetenceudvikling fra dagtilbud til udskojning med afsæt i praksis og forskningens bedste bud på optimale muligheder for tilegnelse af viden, der giver en varig praksisændring
- Særlige prioriterede indsatser fx:
 - Naturvidenskabelig didaktik
 - Engineering i skolen
 - Science City
 - Sciencepiloter i dagtilbud
- Et tæt samarbejde mellem de naturvidenskabelige virksomheder i Lyngby-Taarbæk Kommune og skole/dagtilbud
- Naturvidenskabsfestival i uge 39